



Meningkatkan Vocabulary Siswa tentang *Part of the Body and Pain* melalui *Flash Card* dan *Media Audio Visual* di TK Singasari I Blahkiuh

Kadek Maya Cyntia Dewi¹, Ni Wayan Novi Suryati²

Institut Teknologi dan Kesehatan Bali, Indonesia^{1,2}

E-mail : maya.agapita88@gmail.com¹, novisuryati241192@gmail.com²

Abstrak

Pada era globalisasi, bahasa yang sangat penting untuk dikuasai adalah bahasa Inggris. Bahasa Inggris merupakan bahasa global digunakan oleh sebagian besar negara-negara di dunia sebagai bahasa utama. Era globalisasi atau yang sering dikenal dengan pasar bebas menuntut sikap seseorang untuk mampu mempersiapkan sumber daya yang handal khususnya di bidang komunikasi. Belajar bahasa Inggris sejak dini mampu membantu anak untuk memperoleh kemampuan berbahasa yang lebih baik, termasuk kemampuan dalam memahami vocabulary dan Grammar yang benar. Keterampilan dan kemampuan dalam berbahasa Inggris seorang siswa perlu ditingkatkan sejak mereka duduk di sekolah taman kanak-kanak (TK). Kegiatan PkM ini dilaksanakan di TK Singasari I Blahkiuh-Badung. Kegiatan diawali dengan memberikan pre-test. Kemudian dilakukan sosialisasi terkait dengan "*Part of the Body and Pain*". Tabel frekuensi digunakan untuk menyajikan data hasil dari pre dan posttest. Hasil kegiatan sosialisasi menunjukkan bahwa tingkat vocabulary siswa tentang *part of the body and pain* 15,00% siswa memiliki tingkat vocabulary dalam kategori baik, 20,00% siswa memiliki tingkat vocabulary cukup, dan 65,00% siswa masih dalam kategori kurang. Setelah diberikan sosialisasi menunjukkan bahwa tingkat vocabulary siswa dalam kategori baik sebanyak 60,00% dan dalam kategori cukup sebanyak 40,00%. Setelah dilaksanakan kegiatan, terdapat peningkatan vocabulary siswa tentang *part of the body and pain* setelah dilaksanakan kegiatan sosialisasi.

Kata Kunci: Kosakata, *Part of the Body, Pain*.

Abstract

English is a highly important language to learn in the modern era of globalization. A majority of nations use English as their primary language since it is an international language. It takes individual attitudes to prepare trustworthy resources as we enter this period of globalization, or as it is more commonly known, the free market, particularly in the area of communication. Early exposure to English can improve children's language development in general, particularly their comprehension of appropriate grammar and sentence structure. Students' English language skills and abilities still require significant improvement since they started kindergarten. This community service exercise was carried out at Blahkiuh-Badung's Singasari I Kindergarten. Pre-testing was done before the activity started. Next, socializing exercises centered around "*Part of the Body and Pain*" were conducted. Frequency tables are created by processing and presenting data from the pre- and posttest findings. The outcomes of socializing exercises demonstrate that students' knowledge of *Part of the Body and Pain*. A good vocabulary level is possessed by 15.00% of students, a sufficient vocabulary level by 20.00% of students, and an insufficient vocabulary level by 65.00% of students. Following socialization, data indicates that 60.00% and 40.00%, respectively, of students increase into good and moderate categories. Following the socialization exercises, pupils' vocabulary regarding body parts and pain increases. There were 15.00% of students had good knowledge, there were 20.00% of students had moderate knowledge and there were 65.00% of students had poor knowledge about *Part of the Body and Pain*. Following socialization, data indicates that 60.00% and 40.00%, respectively, of students increase into good and moderate categories. The students' vocabulary about parts of the body and pain after the socialization activity was increase.

Keywords: Vocabulary, *Part of the Body, Pain*.

Copyright (c) 2024 Kadek Maya Cyntia Dewi, Ni Wayan Novi Suryati

✉ Corresponding author

Address : Institut Teknologi dan Kesehatan Bali

Email : maya.agapita88@gmail.com

DOI : <https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i3.920>

ISSN 2721- 9224 (Media Cetak)

ISSN 2721- 9216 (Media Online)

PENDAHULUAN

Belajar bahasa Inggris sejak dini dapat membantu anak meningkatkan kemampuan berbahasa mereka secara keseluruhan, termasuk kemampuan untuk memahami tata bahasa dan struktur kalimat yang benar, serta meningkatkan kemampuan mereka untuk berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan. Mempelajari bahasa asing pasti meningkatkan kemampuan anak untuk memilih kosa kata yang tepat dan membuat kalimat. Bereksperimen dengan kata-kata yang dia kuasai untuk membuat kalimat akan menantang logikanya. Mengajarkan anak-anak berbahasa Inggris sejak dini membantu orang tua menjadi lebih siap saat mereka dewasa di dunia modern. Bahasa Inggris dapat dipelajari melalui berbagai sumber hiburan, seperti menonton video dan membaca buku (Angreni, 2020).

Kriteria yang menjadi target program adalah peningkatan ketertarikan belajar dan memperkaya kosa kata pada peserta didik dengan menggunakan flash card dan Audio Visual tentang *Part of the Body and Pain*. Materi yang digunakan untuk kegiatan sosialisasi ini adalah gambar-gambar yang berkaitan dengan *Part of the Body and Pain*.

Anak-anak belajar bahasa pada usia dini bukan satu-satunya hal penting dalam hidup mereka. Pada anak usia dini, pembelajaran bahasa asing hanya dianggap sebagai pengenalan bahasa, daripadatujuan utamanya (Sene, 2023). Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini adalah untuk memperkenalkan serta untuk menumbuhkan keinginan anak-anak untuk mempelajari bahasa Inggris sejak usia dini, khususnya tentang nama-nama bagian tubuh dalam Bahasa Inggris. Kegiatan ini bisa dikatakan sebagai kegiatan penanaman memori pada anak-anak dan diharapkan dapat membuat mereka

mencintai dan tertarik untuk belajar bahasa Inggris di masa depan.

METODE

Latar belakang, target, sasaran, dan tujuan kegiatan dikomunikasikan melalui pelaksanaan sosialisasi. Pencatatan data teknis tambahan dan visualisasi dalam foto dilakukan selain menyampaikan maksud dan tujuan. Dalam proses desiminasi, data ini akan digunakan. Untuk mengevaluasi pemahaman dan kemampuan awal anak-anak TK Singasari I dalam berbahasa Inggris, terutama yang berkaitan dengan bagian tubuh, dilakukan pre-test, yang terdiri dari wawancara dan tes kosa kata sederhana. Sosialisasi terkait kosa kata bahasa Inggris menggunakan media *flash card* untuk meningkatkan pemahaman kosa kata khususnya berkaitan dengan *part of the body*. Melakukan *post-test* yaitu berupa wawancara dan tes kosa kata untuk mengetahui pemahaman dan kemampuan anak-anak TK Singasari I dalam peningkatan kosa kata khususnya berkaitan dengan *part of the body*. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di TK Singasari 1 Blahkiuh, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Buleleng pada Hari Sabtu, 16 Maret 2024. Kegiatan dimulai pada pukul 08.00 Wita – Selesai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi yang dikemas dalam program pengabdian kepada masyarakat (PkM) dilaksanakan di TK Singasari Blahkiuh, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung. Kegiatan sosialisasi mengenai kosa kata dalam Bahasa Inggris tentang "*Part of the Body and Pain*" dihadiri oleh 20 siswa/siswi TK Singasari Blahkiuh. Kegiatan pre-test tentang kosa kata "*Part of the Body and Pain*" adalah langkah pertama dalam pelaksanaan PkM. Selanjutnya siswa dan siswi TK Singasari 1 diputakan video animasi

terkait dengan “*Part of the Body and Pain*”. Selanjutnya, dilakukan diskusi tanya jawab yang dikemas dalam bentuk game. Terakhir dilakukan post-test yang mengukur pengetahuan akhir siswa dan siswi di TK Singasari 1 tentang kosakata “*Part of the Body and Pain*”. Adapun karakteristik responden pada kegiatan ini ditunjukkan pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Karakteristik Responden

Karakteristik	n	%
Jenis Kelamin		
Laki-laki	6	30
Perempuan	14	70
Total	20	100
Usia		
5 Tahun	17	85
6 Tahun	3	15
Total	20	100

Berdasarkan tabel, menunjukkan bahwa mayoritas responden pada kegiatan Pk Mini adalah Perempuan sebesar 70%. Berdasarkan usia, mayoritas responden berumur 5 tahun yaitu sebesar 85%.

Tabel 2. Hasil *Pre-test* dan *Post-test* Tingkat *vocabulary*

	n	%
Pre-test		
Baik	3	15
Cukup	4	20
Kurang	13	65
Total	20	100
Post-test		
Baik	12	60
Cukup	8	40
Kurang	-	-
Total	20	100

Data *pre-test* dan *post-test* diolah dan ditampilkan dalam tabel frekuensi. Hasil kegiatan sosialisasi menunjukkan bahwa kosakata siswa tentang *Part of the body and pain* berada dalam kategori baik, 15% siswa berada dalam kategori cukup, dan 65% siswa masih dalam kategori kurang. Setelah diberikan sosialisasi, kosakata

siswa berada dalam kategori baik sebanyak 60% dan dalam kategori cukup sebesar 40%. Terdapat peningkatan kosakata siswa tentang “*Part of the Body and Pain*” sebesar 25%.



Gambar 1. Penyampaian Maksud dan Tujuan Kegiatan PkM kepada Kepala Sekolah TK Singasari I



Gambar 2. Kegiatan Sosialisasi



Gambar 3. Kegiatan Sosialisasi



Gambar 4. Kegiatan Sosialisasi



Gambar 5. Kegiatan Sosialisasi



Gambar 6. Ucapan terima kasih kepada pihak sekolah (TK Singasari I Blahkiuh)

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami tuju kepada Ibu Kepala Sekolah dan guru di TK Singasari I Blahkiuh, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung. seluruh responden siswa dan siswi TK Singasari I serta

kepada seluruh pihak yang telah membantu kegiatan PkM ini sehingga bisa berjalan lancar.

SIMPULAN

Sebagai kesimpulan dari hasil kegiatan PkM di TK Singasari 1 Blahkiuh, dapat disimpulkan bahwa sejumlah target telah tercapai, di antaranya : siswa dan siswi mampu memahami tentang kosakata yang berkaitan dengan anggota tubuh dalam Bahasa Inggris, mampu mempraktekkan menyebutkan tentang kosakata anggota tubuh dalam Bahasa Inggris serta adanya peningkatan keterampilan berbicara bahasa Inggris khususnya dalam menyampaikan penguasaan kosa kata yang bertambah terkait dengan anggota tubuh pada manusia dalam Bahasa Inggris.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. (2018). Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Siswa Menggunakan Vocabulary Self-Collection Strategy Pada Kelas Vii A3 Di Smpn 1 Singaraja. *Journal Of Education Action Research*, 2(2), 172. <https://doi.org/10.23887/Jear.V2i2.12326>
- Anggraeni, V. D. (2020). Pengaruh Metode Flashcard Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Terhadap Penguasaan Vocabulary Pada Anak Tunagrahita Ringan. 1–69.
- Ariana, R. (2016). 濟無no Title No Title No Title. 1–23.
- Fitriyani, E., & Nulanda, P. Z. (2017). Efektivitas Media Flash Cards Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 167–182. <https://doi.org/10.15575/Psy.V4i2.1744>
- Handayani, S. (2016). Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (Ispi) Jawa Tengah Pentingnya Kemampuan Berbahasa Inggris Sebagai Dalam Menyongsong Asean Community 2015. *Jurnal Profesi Pendidik*, 3(1), 102–106.
- Mariana Hesti, R., & Nuryanti, L. (2022). Efektivitas Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Intervensi Psikologi (Jip)*, 14(1), 69–80. <https://doi.org/10.20885/Intervensipsikologi.Vol14.Iss1.Art7>

245 *Meningkatkan Vocabulary Siswa tentang Part of the Body and Pain melalui Flash Card dan Media Audio Visual di TK Singasari I Blahkiuh – Kadek Maya Cyntia Dewi, Ni Wayan Novi Suryati*
DOI: <https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i3.920>

Muafiah, A. F. (2019). No Title *ελενη. Αγαη*, 8(5), 55.

Ratminingsih, N. M. (2016). Efektivitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi Di Kelas Lima Sekolah Dasar. *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 27. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8292>

Sulastri, N., Syamsiati, & Hery Kresnadi. (2013). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Menggunakan Media Audio Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(4), 2–31.

Wati, I. K., & Oka, I. . (2021). Penggunaan Flash Card Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Peserta Didik. *Indonesian Gender And Society Journal*, 1(2), 41. <https://doi.org/10.23887/igsj.v1i2.39081>

Widyasari, I., Suryandari, K. C., & Suripto. (2013). Penerapan Metode Permainan Melalui Media Flash Card Dalam Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas Iv Sdn 2 Kebasen. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 4(6), 1–5. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2473>