Jurnal Abdidas Volume 5 Nomor 3 Tahun 2024 Halaman 133 - 138
JURNAL ABDIDAS
http://abdidas.org/index.php/abdidas

Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Penggunaan Aplikasi Mendeley pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan

Teguh Hadi Wibowo[1]✉, Fais Wahidatul Arifatin[2], Masruroh[3]
Universitas Muhammadiyah Lamongan, Indonesia[1,2,3]
E-mail : teguh24hadiwibowo@gmail.com[1], arifatin1992@gmail.com[2], masruroh.ed20@gmail.com[3]

Abstrak

Pelatihan penulisan karya ilmiah menjadi salah satu keahlian bagi mahasiswa dalam meningkatkan kualitas karya ilmiah. Aplikasi *Mendeley* merupakan salah satu cara mengelola daftar pustaka yang diperlukan untuk menunjang keterampilan karya tulis ilmiah tersebut. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam penulisan ilmiah yang baik dan manajemen referensi yang efektif. Metode pelatihan ini mencakup empat sesi utama: 1). Presentasi; penyampaian materi mengenai penyampaian umum tentang karya ilmiah dan tahapan penulisan karya ilmiah, mulai dari proses penggalian ide hingga tahap publikasi. Serta tata cara penggunaan aplikasi pendukung untuk penulisan karya ilmiah, dengan fokus utama pada Mendeley. 2) Diskusi, 3). Praktik dan 4). Evaluasi. Hasil pelatihan ini adalah peserta dapat melakukan penulisan karya ilmiah yang benar dan menyusun daftar pustaka secara otomatis menggunakan aplikasi Mendeley. Pelatihan ini memiliki manfaat yang besar sehingga peserta dalam pelatihan ini memiliki atensi yang sangat tinggi untuk memanfaatkan aplikasi Medeley dalam penugasan akhir dan berdampak besar dalam meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan.
Kata Kunci: penulisan, karya ilmiah, mendeley, mahasiswa

Abstract

Writing scientific papers training is one of the skills for students in improving the quality of scientific papers. The Mendeley application is one way to manage the bibliography needed to support scientific writing skills. This training aims to improve students' skills in good scientific writing and effective reference management. This training method includes four main sessions: 1). Presentation; Delivery of material regarding general presentation of scientific paper, and stages of writing scientific paper, starting from the process of exploring ideas to the publication stage. As well as procedures for using supporting applications for writing scientific papers, with the main focus on Mendeley. 2) Discussion, 3). Practice and 4). Evaluation. The result of this training is that participants can write scientific papers correctly and compile bibliographies automatically using the Mendeley application. This training has great benefits so participants in this training have very high attention to utilizing the Mendeley application in their final assignments and have a big impact in improving the quality of scientific writing of students at the Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Lamongan.
Keywords: *writing, scientific work, mendeley, students.*

Copyright (c) 2024 Teguh Hadi Wibowo, Fais Wahidatul Arifatin, Masruroh

✉ Corresponding author
Address : Universitas Muhammadiyah Lamongan
Email : teguh24hadiwibowo@gmail.com
DOI : https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i3.912
ISSN 2721- 9224 (Media Cetak)
ISSN 2721- 9216 (Media Online)

DOI: https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i3.912

PENDAHULUAN

Di era globalisasi dan digitalisasi saat ini, kemampuan untuk menulis karya ilmiah yang berkualitas menjadi salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa perguruan tinggi. Hal ini juga sejalan dengan kewajiban mahasiswa untuk menulis karya ilmiah sebagai syarat untuk menyelesaikan tugas akhir pendidikan tinggi. Sesuai dengan surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan nomor 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi/Ditjen Dikti menunjukkan bahwa pemerintah Indonesia mendorong para pelajar untuk membantu menyelesaikan masalah yang ada. Untuk lulus program S1, S2, dan S3, seseorang harus menulis artikel ilmiah. (Ode & Halika, 2023) Pada tahun 2019, mahasiswa dari program sarjana hingga doktor harus melakukan publikasi karya ilmiah di tingkat nasional dan internasional setelah keluarnya Surat Edaran Nomor: B/323/B.B1/SE/2019 tentang publikasi karya ilmiah di program sarjana, program magister, dan program doktor (Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2019).

Dengan adanya kewajiban tersebut, tentu kemampuan menulis dirasa begitu penting. Kemampuan berbahasa yang dirasa paling sulit oleh mahasiswa adalah kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar. Sakina et al (2023) menerangkan bahwa keterampilan menulis tidak mudah dikuasai, terutama bagi siswa. (Sakina et al., 2023) Karya ilmiah tidak hanya mencerminkan kemampuan analitis dan kritis mahasiswa, tetapi juga menjadi salah satu indikator keberhasilan akademik dan profesional mereka di masa depan. Namun, berdasarkan observasi dan pengalaman, masih banyak mahasiswa yang menghadapi kesulitan dalam menulis karya ilmiah yang memenuhi standar akademik yang berlaku. Saat ini, fokus pendidikan adalah kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi, dan bekerja sama. Karya tulis ilmiah adalah salah satu media yang dapat digunakan untuk mengajarkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, komunikasi, dan kolaborasi. Karya tulis ilmiah dibuat dengan cara ilmiah dan mengikuti pedoman atau konvensi ilmiah (Rizal, 2023).

Pelatihan dalam penulisan artikel ilmiah akan membantu siswa memahami dan menguasai prinsip-prinsip dasar penulisan ilmiah yang diperlukan untuk menulis artikel yang berkualitas tinggi. Menurut Nugroho et al (2023) pentingnya pelatihan penulisan karya ilmiah diantaranya: hal tersebut adalah persyaratan akademik, merupakan pengembangan ketrampilan komunikasi, peningkatan pemahaman tentang metodologi penelitian, sebagai bentuk persiapan karir akademik profesional, mendorong pemikiran kritis, dan membangun reputasi akademik (Nugroho et al., 2023).

Salah satu kendala utama yang dihadapi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah adalah kurangnya pemahaman mengenai struktur penulisan karya ilmiah yang baik dan benar. Banyak mahasiswa yang belum sepenuhnya memahami bagaimana merumuskan masalah, melakukan tinjauan pustaka yang komprehensif, dan menyajikan hasil penelitian secara sistematis. Selain itu, pengelolaan referensi dan sitasi sering menjadi hambatan tersendiri. Kesalahan dalam sitasi dan referensi tidak hanya dapat mengurangi kredibilitas karya ilmiah, tetapi juga berpotensi menimbulkan masalah etik, seperti plagiarisme. (Nugroho et al., 2023) Aplikasi Mendeley hadir sebagai solusi inovatif untuk membantu mahasiswa dalam mengelola referensi dan sitasi secara lebih efisien. Mendeley merupakan alat bantu manajemen referensi yang dapat membantu

DOI: https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i3.912

peneliti dan mahasiswa dalam mengorganisir, menelusuri, dan berbagi informasi penelitian. Namun, banyak mahasiswa yang belum familiar dengan penggunaan Mendeley secara optimal. Pelatihan khusus mengenai penulisan karya ilmiah dan penggunaan Mendeley diperlukan untuk mengatasi kendala ini (Sari et al., 2023).

Sakaria (2023) dalam suatu program Pengabdian kepada Masyarakat menegaskan bahwa dengan melakukan pelatihan penulisan karya ilmiah, peserta pelatihan telah mempelajari cara menulis artikel ilmiah hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan cara mencari referensi tinjauan pustaka; peserta pelatihan telah belajar bagaimana menulis artikel ilmiah hasil penelitian dengan benar; dan peserta pelatihan telah mempelajari open access. (Sakaria et al., 2023) Pengabdian Masyarakat ini berjudul "Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Penggunaan Aplikasi Mendeley pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan" dirancang untuk menjawab kebutuhan tersebut. Pelatihan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan penulisan ilmiah yang baik dan manajemen referensi yang efektif. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka, memperkaya wawasan akademik, serta menghindari kesalahan-kesalahan umum dalam penulisan ilmiah dan sitasi.

Kegiatan ini juga merupakan bagian dari upaya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan dalam mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa dan meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan mahasiswa dapat lebih percaya diri dan kompeten dalam menyusun karya ilmiah yang berkualitas, serta mampu berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik bisnis yang lebih baik.

METODE

Pada hari Ahad, 19 Mei 2024, dilaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan penulisan karya ilmiah dan penggunaan aplikasi Mendeley. Pelatihan ini diadakan di Aula Fakultas Ekonomi dan Bisnis Kampus 2 Universitas Muhammadiyah Lamongan, dengan peserta yang terdiri dari mahasiswa Program Studi Akuntansi dan Manajemen. Metode pelatihan ini mencakup empat sesi utama: presentasi, diskusi, praktik dan evaluasi. Kegiatan dimulai dengan penjelasan umum mengenai penulisan karya ilmiah dan penggunaan aplikasi Mendeley, yang disampaikan melalui media LCD. Setelah itu, sesi diskusi diadakan untuk memperdalam pemahaman mahasiswa tentang materi yang telah dipresentasikan. Setelah peserta memahami konsep penulisan karya ilmiah dan cara menggunakan aplikasi Mendeley, dilanjutkan dengan sesi praktik. Pada tahap akhir kegiatan, dilakukan evaluasi untuk menilai sejauh mana pemahaman dan pengetahuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah serta menggunakan aplikasi Mendeley untuk pengutipan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada hari Ahad, 19 Mei 2024, dilaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan penulisan karya ilmiah dan pemanfaatan aplikasi Mendeley. Pelatihan ini berlangsung di Aula Fakultas Ekonomi dan Bisnis Kampus 2 Universitas Muhammadiyah Lamongan, dengan peserta yang berasal dari mahasiswa Program Studi Akuntansi dan Manajemen.

Pelatihan ini ditujukan agar mahasiswa dapat memperoleh pemahaman yang baik tentang

DOI: https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i3.912

konsep dan praktik penulisan karya ilmiah serta pemanfaatan aplikasi Mendeley. Dengan demikian, mereka dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis karya ilmiah yang berkualitas dan efisien dengan menggunakan alat bantu seperti Mendeley.

Kegiatan dimulai dengan penyampaian umum tentang karya ilmiah, termasuk jenis-jenisnya, ciri-ciri yang membedakan karya ilmiah dari jenis tulisan lainnya, dan penggunaan bahasa yang tepat dalam konteks karya ilmiah. Selanjutnya, peserta diberikan pemahaman tentang tahapan penulisan karya ilmiah, mulai dari proses penggalian ide hingga tahap publikasi. Ini meliputi teknik dan strategi untuk menghasilkan ide tulisan yang berkualitas, pengumpulan dan analisis data, penyusunan struktur teks yang sesuai, serta persiapan untuk mempublikasikan karya tulis ilmiah, seperti artikel ilmiah. Peserta diberikan wawasan yang komprehensif tentang proses menyeluruh dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah, sehingga mereka dapat mengembangkan kemampuan mereka dalam ranah ini dengan lebih baik.

Materi berikutnya adalah pengenalan aplikasi pendukung untuk penulisan karya ilmiah, dengan fokus utama pada Mendeley. Tujuan dari pelatihan Mendeley ini adalah untuk mempermudah dan meningkatkan efisiensi mahasiswa dalam mengelola referensi dan sitasi. Dengan Mendeley, mereka dapat dengan mudah menyimpan, mengatur, mencari, dan mengutip referensi dalam karya ilmiah mereka. Ini membantu meminimalkan kesalahan dan menyederhanakan proses penulisan akademis mereka, sehingga mahasiswa dapat fokus pada konten dan kualitas tulisan mereka tanpa harus khawatir tentang administrasi referensi.

Gambar 1. Pemaparan Materi Pelatihan

Dalam pelatihan ini, mahasiswa dipandu melalui serangkaian langkah-langkah mulai dari mendaftar akun Mendeley hingga penggunaan aplikasi ini sebagai alat manajemen referensi dalam penulisan karya tulis ilmiah. Pertama, peserta diajarkan bagaimana cara mendaftar akun Mendeley melalui situs web resminya. Setelah akun terdaftar, langkah berikutnya adalah mengunduh aplikasi Mendeley ke perangkat komputer. Kemudian, peserta akan diberi panduan tentang cara menggunakan berbagai fitur Mendeley, seperti cara menambahkan referensi baru, mengatur referensi dalam folder atau kategori, serta cara melakukan sitasi dan membuat daftar pustaka dalam karya tulis ilmiah. Narasumber akan memperkenalkan langkah-langkah praktis untuk mengelola referensi dengan efisien menggunakan Mendeley.

Selama pelatihan, peserta diberikan kesempatan untuk melakukan latihan langsung dan praktik menggunakan Mendeley, sehingga mereka dapat menguasai aplikasi ini dengan baik. Narasumber memberikan bimbingan dan dukungan saat peserta mengalami kesulitan atau memerlukan bantuan dalam menggunakan fitur-fitur tertentu dari Mendeley. Tujuan dari pelatihan ini adalah agar mahasiswa dapat secara mandiri

DOI: https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i3.912

mengelola referensi dan melakukan sitasi dengan lebih efisien menggunakan Mendeley dalam proses penulisan karya tulis ilmiah mereka.

Setelah pemaparan materi, sesi diskusi menjadi bagian penting dalam pelatihan. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada para narasumber tentang materi yang telah dipresentasikan. Sesi ini menjadi forum interaktif di mana peserta dapat mengungkapkan pemikiran, kebingungan, atau bahkan memberikan pandangan tambahan terkait topik yang dibahas.

Peserta pelatihan menunjukkan antusiasme yang tinggi selama sesi diskusi ini. Peserta diberikan kesempatan untuk bertanya kepada para narasumber dengan pertanyaan yang relevan dan mendalam, serta memberikan tanggapan terhadap jawaban yang diberikan oleh narasumber. Para narasumber, di sisi lain, siap memberikan penjelasan yang lebih rinci atau menjawab pertanyaan dengan jelas dan memadai. Mereka mendukung diskusi dengan memberikan contoh konkret atau menjelaskan konsep yang rumit dengan cara yang mudah dipahami oleh peserta.

Sesi diskusi ini menjadi sarana yang efektif untuk mendalami pemahaman materi dan memperluas wawasan peserta. Ini juga memperkuat interaksi antara narasumber dan peserta, menciptakan suasana yang dinamis dan produktif dalam proses pembelajaran.

Gambar 2. Pelatihan penulisan karya ilmiah dan penggunaan aplikasi Mendeley

Sesi selanjutnya adalah sesi praktik. Pada sesi ini, peserta yang telah memahami konsep penulisan karya ilmiah dan penggunaan aplikasi Mendeley diminta untuk melakukan latihan praktis dalam penggunaan aplikasi tersebut. Mereka diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan pengetahuan yang telah mereka pelajari dengan cara mengelola referensi, membuat daftar kutipan, dan menyusun daftar pustaka menggunakan Mendeley. Selama sesi praktik ini, peserta diberikan bimbingan dan arahan oleh Narasumber untuk memastikan bahwa mereka dapat menguasai penggunaan aplikasi dengan baik dan efisien dalam konteks penulisan karya ilmiah.

Pada tahap akhir kegiatan, dilakukan evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman dan pengetahuan mahasiswa dalam beberapa aspek. Pertama, evaluasi menilai kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah, termasuk struktur dan format yang sesuai dengan standar akademik. Kedua, evaluasi menilai kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Mendeley, khususnya dalam mengelola referensi dan melakukan sitasi. Evaluasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama pelatihan secara efektif dalam penulisan karya ilmiah mereka.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa mengenai keterampilan penulisan ilmiah yang baik dan cara mengelola referensi yang mudah, efisien dan efektif dengan menggunakan aplikasi Mendeley.

Pada pelaksanaanya, pelatihan ini mencakup empat sesi utama: presentasi, diskusi, praktik dan evaluasi. Sesi pertama, yaitu penyampaian materi mengenai penyampaian umum tentang karya ilmiah dan tahapan penulisan karya ilmiah, mulai dari proses penggalian ide hingga tahap publikasi.

DOI: https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i3.912

Serta Aplikasi pendukung untuk penulisan karya ilmiah, dengan fokus utama pada Mendeley. Sesi kedua, yaitu sesi diskusi menjadi sarana yang efektif untuk mendalami pemahaman materi dan memperluas wawasan peserta. Sesi Ketiga, yaitu praktik dengan latihan langsung menggunakan Aplikasi Mendeley. Sesi keempat adalah evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman dan pengetahuan mahasiswa dalam beberapa aspek untuk memastikan bahwa mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama pelatihan secara efektif dalam penulisan karya ilmiah.

Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan. Tingkat keberhasilan dan atensi peserta untuk memanfaatkan aplikasi Medeley dalam penugasan akhir sangatlah tinggi, mengingat publikasi ilmiah merupakan kewajiban bagi akademisi baik mahasiswa maupun dosen, alangkah baiknya pelatihan serupa dapat dilanjutkan dengan skala peserta dan waktu yang lebih panjang, sehingga manfaat dari pelatihan dapat lebih besar dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan, memperkaya wawasan akademik, serta menghindari kesalahan-kesalahan umum dalam penulisan ilmiah dan sitasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan turut serta dalam pelatihan pengabdian ini. Terutama kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan atas dukungan penuhnya dalam penyelenggaraan kegiatan ini. Terima kasih juga kepada Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis atas kerjasama yang telah diberikan dalam menyediakan fasilitas dan mendukung pelaksanaan pelatihan ini. Tidak lupa, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh peserta dari mahasiswa Program Studi Akuntansi dan Manajemen yang telah meluangkan waktu dan energi untuk berpartisipasi dalam pelatihan ini. Partisipasi dan antusiasme mereka menjadi salah satu faktor kunci keberhasilan acara ini.

DAFTAR PUSTAKA

Nugroho, I. S., Hidayati, N. D., Yafi, M. A., & Wahyuningsih, D. D. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah, Penggunaan Aplikasi Pencarian Sumber Referensi Dan Manajemen Referensi Pada Mahasiswa. 3(2), 194–200.

Ode, L., & Halika, H. (2023). Coaching Clinic Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Sharing Session Menulis Motivation Letter Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi , Fisip Universitas Halu Oleo. X(X), 1–13.

Rizal, R. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Dan Aplikasi Mendeley Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi. Jpkm: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2), 234–241.

Sakaria, S., Rapi, M., M, A., Ismail, A., & Haliq, A. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pancasakti Makassar. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(1), 12–15. Https://Doi.Org/10.59562/Abdimas.V1i1.296

Sakina, R., Widyaningsih, A. W., & Hardiani, P. S. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Kepada Siswa Kelas Xii Sma Binar Ilmu Bandung. Ejoin : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(12), 1540–1545. Https://Doi.Org/10.55681/Ejoin.V1i12.2042

Sari, W. O. I., Subekti, P., & Wardana, D. (2023). Pelatihan Membuat Karya Tulis Ilmiah Pada Mahasiswa. Comsep: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(2), 139–142. Https://Doi.Org/10.54951/Comsep.V4i1.438