



Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Kepada Anak Melalui Kegiatan TPA di Kelurahan Holimombo

Nurmin Aminu^{1✉}, Hijrawatil Aswad², Abdul Manaf³, Eka Rosmitasari⁴, Mitrakasih La Ode Onde⁵,
Yurfiah⁶, Nurjani⁷

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia^{1,2,3,4,5,6,7}

E-mail : nurminaminu@gmail.com¹, hijrawatil171208@gmail.com², abdulmanafumbuton@gmail.com³,
ekharosmithasari@gmail.com⁴, Mitrالاodeonde@gmail.com⁵, yurfiah@gmail.com⁶, janinurjani@gmail.com⁷

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk menjawab bagaimana penanaman karakter religious kepada anak melalui kegiatan TPA di kelurahan Holimombo. Kegiatan ini sangat penting untuk dilakukan, karena karakter religious merupakan nilai esensial dari pada pendidikan di Indonesia. Sasaran dari pada kegiatan ini adalah anak-anak TPA yang ada di Kelurahan Holimombo. Metode penyampain pelatihan dalam kegiatan ini adalah (1). dengan menggunakan metode ceramah dan tanya terjawab terkait dengan materi tentang karakter religious. (2) demonstrasi pada saat mempraktekkan atau melafalkan ayat-ayat Allah. Kegiatan ini sangat direspon baik oleh masyarakat setempat, mulai dari Lurah, segenap perangkat di kelurahan, toko agama, toko masyarakat dan juga anak-anak TPA sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini. Tujuannya adalah untuk membentuk karakter religious anak seperti jujur, Sabar, Rajin, Disiplin dan bertanggung jawab serta patuh dan taat kepada Allah, Rasulnya dan orang tua. Oleh karena itu kegiatan pengabdian ini memberikan dampak dan respon yang positif bagi masyarakat yang ada di Kelurahan Holimombo.

Kata kunci: nilai-nilai, karakter, religious

Abstract

This community service aims to answer how to instill religious character in children through TPA activities in the Holimombo sub-district. This activity is very important to do, because religious character is an essential value of education in Indonesia. The target of this activity is TPA children in Holimombo Village. The training delivery method in this activity is (1). by using the lecture method and questions and answers related to material about religious character. (2) demonstration when practicing or reciting Allah's verses. This activity was very well received by the local community, starting from the Lurah, all village officials, religious shops, community shops and also TPA children who were very enthusiastic in participating in this activity. The aim is to form the religious character of children such as being honest, patient, diligent, disciplined and responsible as well as being obedient and obedient to Allah, the Messenger and parents. Therefore this service activity has a positive impact and response for the people in the Holimombo Village.

Keywords: values, character, religious

Copyright (c) 2022 Nurmin Aminu, Hijrawatil Aswad, Abdul Manaf, Eka Rosmitasari,
Mitrakasih La Ode Onde, Yurfiah, Nurjani

✉ Corresponding author

Address : Universitas Muhammadiyah Buton

Email : nurminaminu@gmail.com

DOI : <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i6.737>

ISSN 2721- 9224 (Media Cetak)

ISSN 2721- 9216 (Media Online)

PENDAHULUAN

Sejak disahkannya Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan untuk membangun karakter terhadap generasi muda selalu menjadi topik utama dalam setiap kurikulum pendidikan yang ada di Indonesia. Fenomena pendidikan karakter tentu menjadi topic utama dalam perkembangan pendidikan saat ini, Hal ini dipicu oleh banyak hal seperti kebiasaan anak tidak jujur, tidak patuh dan taat pada perintah kedua orang tua, perintah Allah dan Rasulnya, Selain itu adanya perkembangan arus globalisasi saat ini sangat berpengaruh terhadap karakter religious anak. Kemudian karakter religious anak menjadi salah satu nilai dalam pendidikan karakter yang sangat diperlukan anak sebagai tolak ukur baik buruknya tingkahlakuanak (Yuliana & Fadlillah, 2021). Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Suyatno et al., 2020). Kemudian penelitian yang dilakukan oleh (Harun et al., 2021), beliau mengatakan bahwa untuk penemuan dimensi ketuhanan dibutuhkan proses penanaman nilai-nilai Islam kepada generasi muda tetap menjadi kajian menarik. Nilai-nilai Islam harus bersumber dan berakar pada Al-Qur'an dan As-Sunnah (Hakim, 2012). Kemudian pengabdian ini juga diperkuat lagi dengan pengabdian sebelumnya yang dilakukan oleh (Onde et al., 2020), mengatakan bahwa penguatan pendidikan karakter terhadap anak menjadi topic kajian utama dalam menghadapi era revolusi Industri yang memiliki dampak negative terhadap perkembangan karakter anak. Oleh karena itu PKM ini sangat penting untuk dilakukan agar tujuan penanaman nilai-nilai karakter terhadap anak dapat terwujud.

METODE

Waktu pelaksanaan kegiatan ini dilakukan kurang lebih satu bulan, yang dilaksanakan 3 kali dalam seminggu yakni dari tanggal 22 September sampai dengan tanggal 24 Oktober Tahun 2022 bertempat di TPA yang ada di Kelurahan Holimombo, Kec. Pasarwajo, Kab. Buton.

Prosedural kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pelatihan dan pengkajian al-Qur'an terhadap anak-anak TPA, yang dilaksanakan di Mesjid Kelurahan Holimombo. Tahapan kegiatan ini dilakukan dalam beberapa tahapan yaitu sebagai berikut: pertama, tahap persiapan dan perencanaan. Pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pengkajian ini adalah dengan melakukan sosialisasi kepada masyarakat setempat dan anak-anak yang ada dikelurahan holimombo. Kemudian persiapan dari pada kegiatan ini adalah bekerja sama dengan lurah sebagai pemerintah kelurahan, anggota masyarakat, toko budaya, toko agama dan pengurus masjid di Kelurahan Holimombo. Tahap persiapan ini berfokus pada penyediaan fasilitas seperti tempat pelaksanaan kegiatan dan membangun komunikasi positif terhadap masyarakat setempat.

Kedua: Penempatan peserta atau anak-anak TPA yang dilaksanakan dimesjid Kelurahan Holimombo, Kec.Pasarwajo. Kab.Buton. Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk membangun karakter religious anak-anak TPA yang ada dikelurahan Holimombo, sehingga dapat terbentuk karakter religious seperti Jujur, disiplin, patuh dan taat sertabertanggung jawab.

Ketiga: yakni bagian kontrak kerjasama antara pihak kampus dengan pemerintah setempat terkait dengan pengabdian kepada masyarakat.Keempat: pada tahap ini tim pelaksana kegiatan melakukan koordinasi kembali terhadap pihak-pihak terkait yang mendukung kegiatan ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan dan pengkajian nilai-nilai karakter religious terhadap anak-anak TPA di Kelurahan Holimombo, dilaksanakan kurang lebih satu bulan dari tanggal 22 September sampai dengan tanggal 24 oktober.

Persiapan dan Perencanaan

Persiapan kegiatan dimulai dari proses perencanaan kegiatan, musyawarah terhadap tim pelaksana kegiatan sampai dengan komunikasi terhadap pihak pemerintah keluarhan serta toko agama dan toko masyarakat. Kemudian sebelum pelaksanaan kegiatan kami mengadakan sosialisasi terhadap masyarakat dan anak-anak usia sekolah yang ada di kelurahan Holimombo.

Proses kegiatan ini dilakukan dalam beberapa agenda kegiatan yang didampingi oleh tim pelaksana kegiatan untuk memberikan pembekalan dan pengetahuan awal terhadap penanaman nilai-nilai karakter reiligius terhadap anak TPA di Kelurahan Holimombo. Tim pelaksana kegiatan melakukan koordinasi terhadap pihak pemerintah setempat, untuk mengatur waktu pelaksanaan kegiatan, tempat pelaksanaan kegiatan dan sosialisasi.



Gambar 1. Persiapan dan Perencanaan

Penempatan dan Pengarahan Peserta

Kegiatan pelatihan ini bertempat di TPA Mesjid Kelurahan Holimombo dan peserta

kegiatan adalah anak-anak TPA yang ada di kelurahan Holimombo. Proses kegiatan dimulai dari agenda silaturahmi dengan anak-anak TPA bersama tim pelaksana kegiatan, sekaligus pengenalan serta tujuan dari pelaksanaan kegiatan ini. Selanjutnya pemberian materi terkait dengan nilai-nilai karakter religious. Adapun yang menjadi objek utama adalah anak-anak TPA yang ada di Kelurahan Holimombo.

Penanaman nilai-nilai karakter religious kepada anak menjadi tanggung jawab bersama mulai dari orang tua, guru di sekolah dan seluruh anggota masyarakat. Sehingga seluruh orang dewasa berhak dan berkewajiban untuk membentuk karakter religious anak baik di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Kegiatan pelatihan ini sangat direspon oleh masyarakat setempat terutama dengan maraknya karakter anak yang sangat memprihantinkan dan perkembangan arus globalisasi yang berimplikasi negative terhadap karakter anak, sehingga menjadi tanggung jawab bersama dalam menanamkan karakter religious anak.



Gambar 2. Penempatan Peserta Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dimulai dari pengarahannya oleh tim pelaksana, sekaligus pengenalan awal terhadap nilai-nilai karakter religious. Kegiatan ini ditekankan kepada anak-anak TPA, agar dapat memberikan pengetahuan awal tentang pentingnya

nilai-nilai karakter religious di dalam kehidupan, baik dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat, terlebih lagi terhadap kepatuhan kita terhadap Allah dan Rasulnya. Sehingga dapat terbentuk karakter religious anak seperti karakter jujur, rajin, disiplin, patuh dan bertanggung jawab.

Anak merupakan asset yang paling berharga dalam kehidupan keluarga dan sebagai generasi penerus cita-cita bangsa. Oleh karena itu karakter religious sangat penting untuk ditanamkan sejak masa anak-anak sehingga dapat mencetak generasi yang berkarakter religious sesuai dengan pandangan Al-Qur'an dan As-Sunnah.



Gambar 3. Pelaksanaan Kegiatan Inti

Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan

Evaluasi kegiatan dilakukan setelah seluruh rangkaian kegiatan penanaman nilai-nilai karakter religious terhadap anak-anak TPA di Kelurahan Holimombo selesai. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana efek dari pada kegiatan ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan karakter religious anak seperti karakter jujur, rajin, patuh, disiplin dan bertanggung jawab. Hasil dari evaluasi bahwa anak-anak TPA di Kelurahan Holimombo sudah mulai ada kesadaran religious dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari baik berada dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

Hasil pengabdian terdiri dari hasil secara kuantitatif maupun kualitatif dari kegiatan yang dilaksanakan. Jika ada tabel/bagan/gambar berisi paparan hasil yang sudah bermakna dan mudah dipahami maknanya secara cepat. Tabel/bagan/gambar tidak berisi data mentah yang Pembahasan mengenai hasil pengabdian, dikaitkan dengan hasil penelitian-penelitian/pengabdian sebelumnya, dianalisis secara kritis dan dikaitkan dengan literatur terkini yang relevan.

SIMPULAN

Pelatihan penanaman nilai-nilai karakter religious pada anak-anak TPA di Kelurahan Holimombo. Dilaksanakan bersama tim pelaksana kegiatan, bekerjasama dan membangun komunikasi dengan pihak terkait seperti pemerintah kelurahan, toko masyarakat, toko agama dan masyarakat di kelurahan Holimombo. Tujuan dari pelaksanaan pengabdian ini adalah untuk mengembangkan dan membentuk karakter religious anak melalui kegiatan TPA seperti karakter jujur, rajin, patuh, disiplin dan bertanggung jawab.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada tim mitra kerja yang telah berkolaborasi dalam menyukseskan kegiatan pelatihan penanaman nilai-nilai karakter religious pada anak-anak di TPA Kelurahan Holimombo dan ucapan terimakasih kepada tim jurnal yang menerbitkan artikel pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Hakim, L. (2012). Nilai-Nilai Islam, Sikap Dan Perilaku, Sdit Al-Muttaqin. *Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap Dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya*.

1111 *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Kepada Anak Melalui Kegiatan TPA di Kelurahan Holimombo – Nurmin Aminu, Hijrawatil Aswad, Abdul Manaf, Eka Rosmitasari, Mitrakasih La Ode Ode, Yurfiah, Nurjani*
DOI: <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i6.737>

Harun, H., Jaedun, A., Sudaryanti, S., & Manaf, A. (2021). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Dimensi

Berketuhanan. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*.
<https://doi.org/10.21831/Jk.V4i2.26872>

Ode, M. L. Ode, Aswat, H., B, F., & Sari, E. R. (2020). Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Era

4.0 Pada Pembelajaran Berbasis Tematik Integratif Di Sekolahdasar. *Jurnal Basicedu*.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i2.321>

Suyatno, S., Hayati, F. N., & Wantini, W. (2020).

Transmission Of Islamic Values In Public School: A Study At State Senior High School 5 Yogyakarta. *Analisa: Journal Of Social Science And Religion*.
<https://doi.org/10.18784/Analisa.V5i1.1039>

YULIANA, E., & FADLILLAH, M. (2021). PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM KEAGAMAAN PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIAH BUNGKAL. *EDUPEDIA*.
<https://doi.org/10.24269/ED.V5i1.703>