



Blogger Partnership dengan Ruang Guru untuk Mengenalkan Manfaat Ikut Bimbingan Belajar

Syamsurijal^{1✉}, Fitriani B²

Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia^{1,2}

E-mail : zmrhijal@gmail.com¹ bfitriani91@gmail.com²

Abstrak

Masih banyaknya siswa yang belum lulus dalam tes UTBK masuk perguruan tinggi, serta sebagian siswa jenjang SD, SMP dan SMA masih ada yang mendapatkan nilai hasil belajar yang belum maksimal, menjadi indikasi tentang perlunya meningkatkan intensitas belajar. Salah satu opsi untuk belajar intensif guna mendapatkan hasil belajar maksimal ataupun agar bisa lulus di perguruan tinggi negeri impian adalah dengan ikut bimbingan belajar online Ruangguru. Ruangguru merupakan salah satu bimbel online terbaik di Indonesia, bahkan masuk sebagai bimbel terbaik di Asia Tenggara, jumlah pengguna bimbel online Ruangguru telah mencapai puluhan juta siswa. Jika bicara tentang testimoni pengguna bimbel online Ruangguru maka ada begitu banyak siswa yang meningkat hasil belajarnya setelah ikut bimbingan belajar online Ruangguru. Maka dari itu salah satu cara untuk mengenalkan tentang manfaat bimbel online Ruangguru yakni menulis konten edukatif untuk kemudian dipublikasikan secara online melalui website agar nantinya menjadi referensi siswa dalam mengikuti bimbingan belajar online. Dengan memanfaatkan website dalam mengenalkan manfaat bimbel online maka berpotensi menjangkau seluruh audience yang ada diseluruh Indonesia. Blogger Partnership adalah bentuk kerjasama antara Ruangguru dengan pemilik website untuk mengenalkan dan mempromosikan tentang manfaat bimbel Ruangguru dalam menunjang intensitas belajar yang efisien dan fleksibel.

Kata kunci: bimbel online, ruang guru, *blogger partnership*

Abstract

There are still many students who have not passed the UTBK test to enter college, as well as some elementary, junior high and high school students who still get learning outcomes that have not been maximized, which is an indication of the need to increase the intensity of learning. One option for intensive study in order to get maximum learning outcomes or to graduate at a dream state university is to join Ruangguru's online tutoring. Ruangguru is one of the best online tutoring services in Indonesia, even as the best tutoring in Southeast Asia, the number of users of Ruangguru online tutoring has reached tens of millions of students. When it comes to the testimonials of Ruangguru online tutoring users, there are so many students who have improved their learning outcomes after joining Ruangguru's online tutoring. Therefore, one way to introduce the benefits of Ruangguru's online tutoring is to write educational content to be published online through the website so that it will later become a student reference in taking online tutoring. By utilizing the website in introducing the benefits of online tutoring, it has the potential to reach all audiences throughout Indonesia. The Blogger Partnership is a form of collaboration between Ruangguru and website owners to introduce and promote the benefits of Ruangguru tutoring in supporting efficient and flexible learning intensity..

Keywords: ruang guru, online tutoring, *blogger partnership*

Copyright (c) 2022 Syamsurijal, Fitriani B

✉ Corresponding author

Address : Jln. Betoambari No. 36 Kota Baubau

Email : zmrhijal@gmail.com

DOI : <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i5.671>

ISSN 2721- 9224 (Media Cetak)

ISSN 2721- 9216 (Media Online)

PENDAHULUAN

Diera digital, banyak aktivitas yang dilakukan di dunia maya, termasuk juga aktivitas belajar. Biasanya dalam mengakses portal informasi di dunia maya maka penggunaan maka mengunjungi website tertentu. Sebuah situs web (sering pula disingkat menjadi situs saja, website atau site) adalah sebutan bagi sekelompok halaman web (web page), yang umumnya merupakan bagian dari suatu nama domain (domain name) atau subdomain di World Wide Web (WWW) di Internet. Sebuah web page adalah dokumen yang ditulis dalam format HTML (Hyper Text Markup Language), yang hampir selalu bisa diakses melalui HTTP, yaitu protokol yang menyampaikan informasi dari server website untuk ditampilkan kepada para pemakai melalui web browser baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait dimana masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman (hyperlink) Ali Zaki (Rudika Harminingtyas, 2014).

Perlunya pengelolaan media website atau blog yang bisa digunakan sebagai sumber belajar sekaligus promosi sekolah (Vydia, 2009). Berdasarkan hal tersebut, maka pengelolaan website atau blog yang dapat mengembangkan kreativitas siswa dan mempromosikan sekolah menjadi perlu untuk dilakukan agar dapat meningkatkan wawasan, keterampilan dan rasa percaya diri bagi penggunanya. Selama kegiatan PPM guru dan pengelola antusias mengikuti kegiatan. Hal ini dibuktikan dari berbagai pertanyaan seputar website oleh para guru.

Salah satu permasalahan yang dihadapi oleh siswa khususnya yang kelas 12 atau yang telah tamat di SMA, yakni mereka yang memiliki rencana melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, sebagian ada yang tidak lulus dalam tes UTBK hal tersebut tak lepas dari jumlah peminat jurusan atau kampus negeri yang dituju cukup banyak, sehingga harus berkompetisi dengan keras, alhasil karena kuota penerimaan mahasiswa yang terbatas, maka sebagian tidak dapat lulus di kampus negeri yang diimpikan, selain itu sebagian siswa juga baik di jenjang SD, SMP dan SMA memiliki nilai hasil belajar yang belum maksimal, alhasil mereka belum bisa menjadi juara kelas atau masuk dalam ranking atas. Kondisi yang dihadapi siswa butuh diberikan solusi, misalnya saja dengan meningkatkan intensitas belajar, baik belajar secara mandiri maupun ikut dalam bimbingan belajar online, misalnya saja bimbingan belajar online Ruangguru

Dengan semakin berkembangnya m-learning, siswa tidak perlu lagi harus datang ke lokasi bimbel karena Mereka bisa belajar kapanpun mereka mau setiap mereka membawa laptop atau smartphone dengan mengakses bimbingan belajar online (bimbel online). Ruangguru hadir sebagai salah satu alternatif bimbel online yang dapat dengan mudah diakses melalui smartphone, laptop ataupun tablet. Beberapa fitur unggulan seperti RuangUji, RuangLatihan, RuangVideo, RuangLes, RuangLesOnline, DigitalBootCamp dan Edumail memungkinkan siswa untuk meng-upgrade kemampuan belajarnya sehingga diharapkan dapat mencapai hasil yang diinginkan (Gideon, 2018).

Bimbingan belajar online Ruang Guru menjadi bimbingan belajar online dengan jumlah siswa yang telah mendaftar atau berlangganan terbanyak di Indonesia, namun apakah hal tersebut berbanding lurus dengan tingkat kepuasan siswa yang telah berlangganan Ruang Guru. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode Survey. Variabel penelitian yaitu tingkat kepuasan siswa dan bimbingan belajar online Ruang Guru. Subyek penelitian ialah siswa yang telah berlangganan bimbingan belajar online RuangGuru yang dipilih dengan menggunakan teknik simple Random Sampling sehingga diperoleh 20 sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara deskriptif bahwa siswa yang merasa puas setelah berlangganan bimbingan belajar online Ruang Guru sebesar 95%, sedangkan siswa yang merasa tidak puas setelah berlangganan bimbingan belajar online RuangGuru 5% (Syamsurijal, 2019).

Sejalan dengan itu penelitian tentang pengaruh bimbingan belajar dengan prestasi belajar yang dilakukan oleh (Rosadi et al., 2014) Hasil pengujian SPSS menunjukkan bahwa nilai dengan nilai yang signifikasi dengan demikian H_0 di tolak dan H_1 diterima, yang artinya ada pengaruh yang nyata (signifikan). Bimbingan Belajar Online akan Prestasi Hasil Belajar Matematika siswa Kelas XII SMK Kristen Tagari di kota Rantepao. Besarnya pengaruh bimbingan belajar online terhadap prestasi hasil belajar matematika siswa adalah sebesar 12,3% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Berdasarkan temuan-temuan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan dalam belajar secara online atas prestasi belajar matematika siswa di kelas XII SMK Kristen Tagari di kota Rantepao.

Dengan menyajikan konten atau tulisan di website, diharapkan siswa dapat mengetahui manfaat mengikuti bimbingan belajar online Ruangguru, siswa bisa meningkatkan awareness pada diri sendiri, agar dengan ikut bimbingan belajar online Ruangguru siswa bisa mendapatkan intensitas belajar yang lebih banyak, sehingga bisa lulus dalam tes UTBK masuk perguruan tinggi impian mereka ataupun bagi siswa lainnya baik jenjang SD, SMP dan SMA bisa mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

METODE

Blogger partnership dengan Ruangguru dalam mengenalkan manfaat bimbingan belajar, menggunakan website TLD (top level domain) dan merupakan platform blogger.com yang merupakan anak perusahaan dari google.. Adapun tahapan kegiatannya yaitu : **Tahap Perencanaan:** Ruangguru memberikan briefing berupa topik artikel, keyword, landingpage dan konsep artikel. Kemudian materi briefing tersebut dipelajari oleh penulis untuk menentukan konsep artikel yang akan ditulis, sesuai dengan arahan team dari Ruangguru. **Tahap Pelaksanaan Kegiatan:** Menulis artikel yang berkaitan dengan bimbel Ruangguru, sesuai dengan konsep yang telah diberikan, dalam proses penulisan artikel memperhatikan penggunaan kata kunci dan jumlah kata artikel, agar nantinya bisa page one di google,

sehingga tulisan yang dibuat memiliki presentasi lebih besar untuk dibaca oleh user atau siswa. Setelah artikel selesai kemudian artikel dipublish agar bisa terindeks oleh google dan juga bisa diakses secara online. Setelah itu URL artikel disubmit di spreadsheet yang bisa diakses oleh penulis dan team Ruangguru .

HASIL DAN PEMBAHASAN

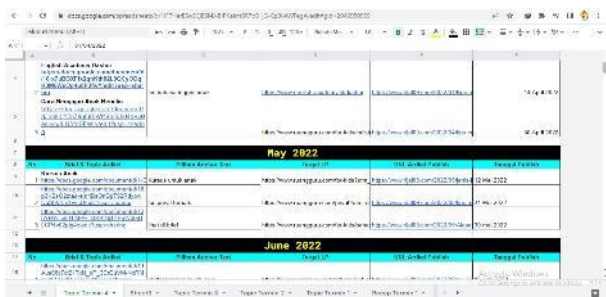
Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam rangka menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai dosen, yaitu melakukan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian tentang Blogger partnership untuk mengenalkan manfaat ikut bimbingan belajar, baik bimbingan belajar offline dan online, karena seperti yang kita ketahui generasi milenial sangat erat dengan penggunaan smartphone atau computer untuk mengakses dunia maya. Dengan mengikuti bimbingan belajar secara online, aktivitas siswa dalam menggunakan smartpone bisa diarahkan ke hal yang positif dan bermanfaat..

Pengabdian ini dilaksanakan pada tahun 2022 dengan menggunakan website atau berbasis online, sasaran dari pengabdian ini adalah siswa SD, SMP dan SMA serta siswa yang ingin melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri (PTN), adapun harapan dengan dilaksanakannya pengabdian ini yakni siswa bisa mendapatkan nilai hasil belajar yang lebih maksimal serta bagi siswa yang mendaftar di perguruan tinggi negeri bisa lulus dalam tes UTBK masuk PTN. Ada beberapa tahapan yang telah dilakukan terdiri tahap perencanaan dan

pelaksanaan. Tahap perencanaan dimulai dengan team Ruangguru memberikan briefing melalui google spreadsheet berupa topik artikel, keyword, landingpage dan konsep artikel. Kemudian materi briefing tersebut dipelajari oleh penulis untuk menentukan konsep artikel yang akan ditulis, sesuai dengan arahan team dari Ruangguru.



Gambar 1. Kontrak kerjasama Blogger Partnership Ruangguru dengan penulis selaku CEO Rija109.com



Gambar 2. List artikel yang diajukan Ruangguru untuk ditulis dan dipublish di website penulis <https://www.rijal09.com>

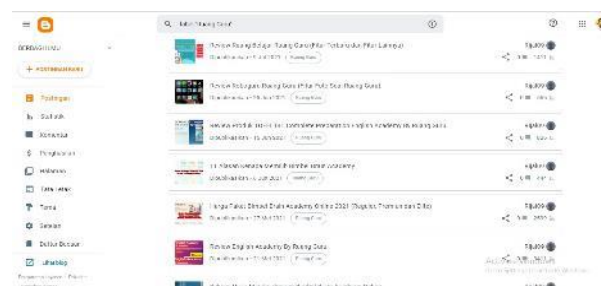


Gambar 3. Brief penulisan artikel yang diberikan oleh Ruangguru berupa topik/tema, konsep artikel, keyword, anchor text dan landing page

Gambar (1) merupakan bukti kontrak kerjasama antara penulis selaku CEO rijal09.com dengan Ruangguru dan konteks kerjasama blogger partnership. Gambar (2) di atas merupakan list artikel yang disubmit di google spreadsheet oleh team Ruangguru yang masih berupa brief/konsep penulisan artikel yang nantinya akan ditulis oleh ceo rijal09.com yang tidak lain adalah penulis sendiri. Dalam satu bulannya terdapat 3-4 artikel yang ditugaskan untuk ditulis, sesuai arahan dari team Ruangguru. Gambar (3) merupakan brief yang terdapat dalam list setiap list artikel yang akan ditulis, berisi konten tentang topik artikel yang akan ditulis, keyword, anchor text, landing page dan informasi pendukung.

Setelah membaca brief artikel yang harus ditulis selanjutnya, artikel akan ditulis di website

rijal09.com. setelah artikel ditulis dan telah sesuai dengan permintaan atau arahan team ruangguru, maka selanjutnya artikel yang berisi informasi tentang bimbel Ruangguru, mulai dari; pilihan paket langganan yang ada di ruangguru, kelebihan langganan ruangguru dan lain-lain, maka artikel akan di publikasikan.



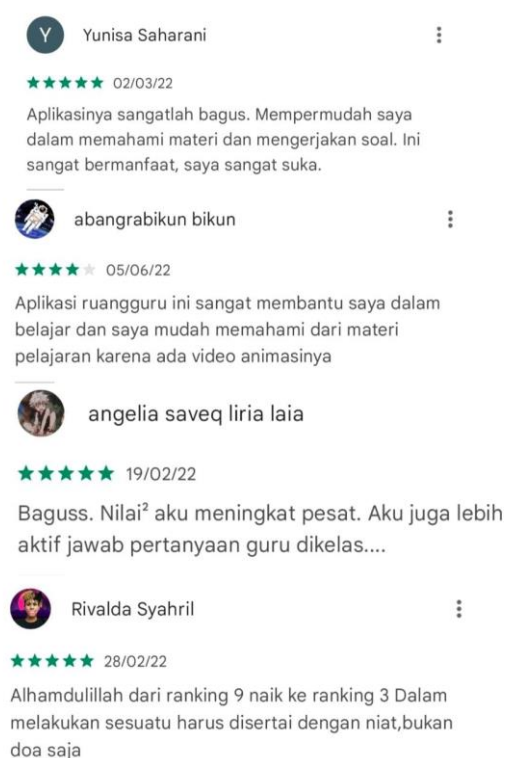
Gambar 4. List Artikel Blogger Partnership yang telah dipublish di website <https://www.rijal09.com> dengan jumlah view ratusan sampai ribuan (artinya sering dibaca)

Pada gambar (4) merupakan List Artikel Blogger Partnership yang telah dipublish di website <https://www.rijal09.com> dengan jumlah view ratusan sampai ribuan. Jumlah view yang sampai tembus angka ribuan tersebut menjadi gambaran, bahwasanya informasi tentang bimbel online khususnya Ruangguru cukup dicari dan banyak dilakukan penelusuran di google.



Gambar 5. Tag atau kategori artikel Bimbel Ruangguru

Untuk mengecek berbagai artikel yang menjadi job dalam blogger partnershih bersama Ruangguru, bisa dilakukan dengan mengklik menu kategori dan memilih kategori Ruangguru, maka dengan demikian semua artikel tentang Ruangguru akan muncul.



Gambar 6. Testimoni siswa yang telah berlangganan bimbel online Ruangguru.

Manfaat nyata dari mengikuti bimbel online Ruangguru bisa dilihat dari beberapa testimoni siswa pada gambar di atas. Secara tersurat mereka menyampaikan bahwasanya dengan ikut bimbingan belajar sebagian siswa mudah memahami materi pelajaran dan sebagian pula mengalami peningkatan prestasi belajar.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian ini menjadi sarana untuk memberikan informasi edukatif kepada

orangtua dan siswa agar bisa mempertimbangkan agar bisa ikut bimbingan belajar, khususnya bimbingan belajar Ruangguru, agar bisa menambah intensitas belajar, sehingga akan lebih maksimal memahami pembelajaran.

Antusiasme pembaca bisa dilihat dari besarnya jumlah view dari artikel yang membahas konten bimbel Ruangguru, mengindikasikan bahwasanya informasi tentang bimbel memang dicari oleh netizen guna menambah refrensi atau sebagai bahan pertimbangan dalam ikut bimbingan belajar Ruangguru.;

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Buton yang senantiasa mendukung jalanya program tri dharma yang kami lakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Gideon, S. (2018). PERAN MEDIA BIMBINGAN BELAJAR ONLINE DALAM PEMBELAJARAN IPA BAGI SISWA SMP DAN SMA MASA KINI: SEBUAH PENGANTAR. *Jurnal Dinamika Pendidikan*.
<https://doi.org/10.33541/jdp.v11i2.813>
- Rosadi, A., Mariah, E. Y., & Arrobi, J. (2014). Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Jurnal Jendela Pendidikan*.
- Rudika Harminingtyas. (2014). ANALISIS LAYANAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA PROMOSI, MEDIA TRANSAKSI DAN MEDIA INFORMASI DAN PENGARUHNYA TERHADAP BRAND IMAGE PERUSAHAAN PADA HOTEL CIPUTRA DI KOTA SEMARANG. *JURNAL STIE SEMARANG*.

791 *Blogger Partnership dengan Ruang Guru untuk Mengenalkan Manfaat Ikut Bimbingan Belajar – Syamsurijal, Fitriani B*
DOI: <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i5.671>

Syamsurijal, S. (2019). ARTIKEL SURVEY KEPUASAAN SISWA YANG BERLANGGANAN BIMBINGAN BELAJAR ONLINE RUANG GURU. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
<https://doi.org/10.31851/pernik.v2i01.3118>

Vydia, V. (2009). Pemanfaatan Website Sebagai Media Promosi Pada Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Semarang. *Jurnal The Messenger*.
<https://doi.org/10.26623/themessenger.v1i1.176>