



In House Training Penyusunan Perangkat dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis IT

Hadi Santoso^{1✉}, Hilyah Magdalena²

Sistem Informasi, Fakultas Teknik Informatika, Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur, Indonesia^{1,2}

E-mail : hadisantoso@atmaluhur.ac.id¹ hilyah@atmaluhur.ac.id²

Abstrak

Salah satu perubahan yang disebabkan pandemi Covid-19 selama dua tahun ini adalah perubahan pembelajaran dari tatap muka menjadi daring selama masa pandemi, menimbulkan beberapa perubahan cara belajar dan materi ajar. Perubahan ini juga dialami oleh guru-guru di SMKN 1 Pangkalan Baru. Bagi guru, perubahan ini juga berarti perubahan cara mempersiapkan materi ajar dan cara menyampaikan materi. Pembelajaran daring membuat materi ajar harus dapat ditampilkan secara online di internet. Kondisi ini membutuhkan peningkatan kemampuan guru untuk bisa membuat materi ajar yang tetap mengacu kurikulum, menarik, interaktif, dan disajikan online. Untuk mencapai hal tersebut, maka SMKN 1 Pangkalan Baru mengadakan kegiatan *In House Training* Penyusunan Perangkat dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis IT. Kegiatan ini berlangsung selama 4 hari dengan fokus pada pelatihan pemanfaatan beberapa perangkat lunak untuk edit video, men-capture video, dan aplikasi animasi lainnya yang kesemuanya itu dapat digunakan terpisah maupun berkaitan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi informasi. Metode yang digunakan adalah pelatihan dan pendampingan yang berlangsung selama 34 jam pertemuan. Dengan bertambahnya pengetahuan dan wawasan guru-guru SMKN 1 Pangkalan Baru dalam mempersiapkan materi pembelajaran, diharapkan kegiatan pembelajaran daring dapat berlangsung optimal baik dari sisi guru maupun dari sisi siswa.

Kata kunci: pembelajaran daring, SMKN 1 Pangkalan Baru, media pembelajaran berbasis IT

Abstract

One of the changes caused by the COVID-19 pandemic over the past two years is the change in learning from face-to-face to online during the pandemic, causing several changes in learning methods and teaching materials. This change was also experienced by teachers at SMKN 1 Pangkalan Baru. For teachers, this change also means changes in how to prepare teaching materials and how to deliver materials. Online learning makes teaching materials must be able to be displayed online on the internet. This condition requires an increase in the ability of teachers to be able to create teaching materials that still refer to the curriculum, are interesting, interactive, and presented online. To achieve this, SMKN 1 Pangkalan Baru held an *In-House Training on Device Development and IT-Based Learning Media Development*. This activity lasted for 4 days with a focus on training in the use of several software for video editing, video capture, and other animation applications, all of which can be used separately or in conjunction to produce interactive learning media based on information technology. The method used is training and mentoring which lasts for 34 hours of meetings. By increasing the knowledge and insight of the teachers of SMKN 1 Pangkalan Baru in preparing learning materials, it is hoped that online learning activities can take place optimally both from the teacher's side and from the student's side.

Keywords: online learning, SMKN 1 Pangkalan Baru, IT-based learning media

Copyright (c) 2022 Hadi Santoso, Hilyah Magdalena

✉ Corresponding author

Address : Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur

Email : hadisantoso@atmaluhur.ac.id

DOI : <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i2.573>

ISSN 2721- 9224 (Media Cetak)

ISSN 2721- 9216 (Media Online)

PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 yang sudah berlangsung dua tahun terakhir ini mengubah pola Pendidikan di Indonesia. Perubahan paling besar adalah teknis pembelajaran yang selama ini berlangsung tatap muka berubah menjadi pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran daring ini dilakukan untuk meminimalkan kontak guru dengan murid demi mengurangi potensi sebaran virus Covid-19. Pembelajaran daring memiliki banyak konsekuensi dan tantangan baik itu dari pihak murid, guru, maupun sekolah. Tantangan Pembelajaran daring dari pihak guru adalah bagaimana menyajikan materi pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami murid. Pembelajaran daring yang secara teknis memanfaatkan media teknologi informasi seperti ponsel, aplikasi tatap muka virtual dalam bentuk, siaran Pendidikan di TVRI, *video conference*, *teleconference*, dan/atau diskusi dalam group di media sosial atau aplikasi pesan, video pembelajaran, dan *Learning Management System* (LMS) yang menyediakan media pembelajaran daring melalui aplikasi seperti *google classroom*, ruang guru, *moodle*, dan beberapa saluran khusus yang disediakan oleh Kemdikbud seperti TV edukasi Kemendikbud, Guru berbagi, Suara edukasi Kemendikbud (Surat Edaran No. 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid -19, 2020).

Perubahan cara belajar ini dari pihak guru adalah perubahan materi ajar dan media ajar yang digunakan. Dalam hal mempersiapkan materi ajar, maka muncul kebutuhan untuk menyesuaikan materi ajar agar dapat digunakan pembelajaran

daring maupun luring (Kepmendikbud Nomor 719/P/2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus, 2020). Untuk mendapatkan kompetensi guru dalam menyediakan dan mempersiapkan materi ajar yang menarik dan dapat digunakan untuk pembelajaran daring, maka dibutuhkan pelatihan dalam hal ini berupa *in house training* (Aditama et al., 2021).

Pilihan menggunakan jenis *in house training* adalah untuk memudahkan fokus pada Penyusunan perangkat merupakan bagian dari perencanaan pembelajaran, yang didalamnya memuat penyiapan media dan sumber belajar, perangkat penilaian, dan skenario pembelajaran. Sesuai Surat Edaran No. 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), bahwa dalam penyusunan RPP dilakukan dengan prinsip efisiensi, efektifitas, dan berorientasi pada peserta didik (Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, 2019).

Guru diberikan kebebasan dapat memilih, membuat, menggunakan dan mengembangkan format RPP secara mandiri untuk sebesar-besarnya keberhasilan belajar peserta didik. Guru juga diharapkan dapat beradaptasi dalam penyusunan rencana pembelajaran dalam situasi pandemi Covid-19 saat ini.

Pada SMKN 1 Pangkalanbaru kebutuhan akan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis IT bertujuan Untuk mewujudkan terciptanya kurikulum tingkat satuan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan serta kondisi sekolah pada situasi pandemi Covid-19, selain itu

dapat menambah pengetahuan kepada guru tentang penyusunan perangkat dan media pembelajaran yang berbasis IT yang dapat digunakan untuk pengembangan pembelajaran pada situasi pandemi Covid-19 seperti saat ini. Guru juga mampu meningkatkan profesionalitasnya dengan melakukan publikasi ilmiah melalui penyusunan buku pedoman guru. Sedangkan sasarannya adalah guru pada satuan pendidikan sebagai sarana dalam penyaluran materi kepada peserta didik. Hasil yang diharapkan dari *In House Training* kali ini adalah guru SMK Negeri 1 Pangkalanbaru mampu: 1. Menambah pengetahuannya dalam penyusunan perangkat dan media pembelajaran yang berbasis IT yang dapat digunakan untuk pengembangan pembelajaran pada situasi pandemi Covid-19; 2. Meningkatkan profesionalitasnya dengan melakukan publikasi ilmiah melalui penyusunan buku pedoman guru.

Berikut ini beberapa kegiatan IHT dalam mempersiapkan materi ajar di berbagai tingkat Pendidikan di Indonesia. SMK Pusat Keunggulan menyelenggarakan pelatihan implementasi pembelajaran dengan model *In House Training* untuk meningkatkan kinerja guru (Rahmawati, 2021). SMK Muhammadiyah Bawang juga berinisiatif untuk menyelenggarakan kegiatan *In House Training* untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengembangkan metode mengajar yang menarik dan variatif selama PJJ berlangsung (Aditama et al., 2021).

In House Training untuk guru – guru SMK Negeri 3 Maumere bertujuan untuk meningkatkan kompetensi Menyusun perangkat penilaian pembelajaran yang dilakukan dalam beberapa

tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi (Kedoh, 2021).

Guru-guru di SMKN 4 Palu menyelenggarakan *In House Training* untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan perangkat lunak presentasi guna menghasilkan materi ajar yang menarik. Hal ini dilakukan mengingat tidak semua guru mempunyai keterampilan yang sama untuk membuat materi presentasi yang baik dan menarik (Surentu, 2021).

Kegiatan *In House Training* yang dilakukan oleh guru akuntansi di SMKN 1 Nglegok Blitar untuk siswanya, Kegiatan ini adalah pendampingan agar siswa dapat terlatih menggunakan beberapa aplikasi pendukung pembelajaran daring yang tersedia online (Miranti Puspaningtyas, Satia Nur Maharani, Setya Ayu Rahmawati, 2020).

Guru – guru di SMK AS-SHOFA SMK AS-SHOFA merupakan sekolah swasta yang terletak di Kecamatan Padakembang Kabupaten Tasikmalaya mendapatkan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan memanfaatkan ICT sebagai media pembelajaran. Hal ini bertujuan agar guru mampu membuat media pembelajaran berbasis ICT dan menggunakannya dalam pembelajaran (Muzdalipah et al., 2020).

SMK Surya dharma Bandar Lampung melatih guru – gurunya agar mampu menyusun, membuat media pembelajaran yang inovatif dengan tetap memperhatikan aspek pengetahuan dan kognitif (Febriansyah et al., 2021). SMK Negeri 1 Pertanian Pembangunan melatih guru – guru agar dapat lebih maksimal memanfaatkan aplikasi presentasi dalam kegiatan belajar

mengajar. Para guru dilatih untuk mengenal dan menggunakan berbagai *tools* dalam aplikasi presentasi tersebut, sehingga mampu membuat media ajar yang menarik dan interaktif (Musthafa Haris Munandar, Irmayanti, Rahma Muti'ah, Ali Akbar Ritonga, 2021).

Guru – guru Akuntansi di SMK Kota Kediri mendapat pelatihan penyusunan bahan ajar dan media pembelajaran berbasis teknologi informasi, khususnya yang mendukung aplikasi akuntansi seperti Ncsoft Flipbook Maker. Pada pelatihan tersebut juga dilatih cara menggunakan aplikasi Screencast O-matic, yang mendukung guru membuat rekaman yang berisi materi pembelajaran yang nantinya dapat disimpan di dalam bentuk video dengan format MP4 (Nuris et al., 2020).

Guru di SMKN 2 Pinggir berlatih meningkatkan kemampuan guru untuk mengoperasikan computer mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi dengan Smart Apps Creator (Sutejo & Yogi Ersan Fadrial, 2021).

Berdasarkan beberapa kegiatan pengabdian masyarakat yang juga melaksanakan pelatihan atau *In House Training* untuk meningkatkan kemampuan guru – guru, dalam hal ini adalah guru – guru SMK untuk mampu mempersiapkan materi pembelajaran yang menarik dengan dukungan teknologi informasi.

METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat berupa *In House Training* (IHT) Penyusunan Perangkat dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis IT dilaksanakan selama 4 (empat) hari bertempat di Aula SMK Negeri 1 Pangkalanbaru Kabupaten

Bangka Tengah, pada tanggal 14-17 Juli 2021. Alokasi waktu pada kegiatan *In House Training* (IHT) Penyusunan Perangkat dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis IT sebanyak 34 JP. Peserta kegiatan *In House Training* (IHT) Penyusunan Perangkat dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis IT adalah tenaga pendidik/guru pada SMK Negeri 1 Pangkalan Baru sebanyak 56 orang.

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah pelatihan dan pendampingan, Untuk menjamin kegiatan berlangsung dengan lancar, maka tahapan kegiatan IHT mulai dari :

1. Melakukan koordinasi dengan pihak SMKN 1 Pangkalan Baru selalu pihak penyelenggara, sekaligus mengidentifikasi kebutuhan materi pelatihan.
2. Mempersiapkan materi yang mendukung kemampuan guru – guru dalam mempersiapkan materi pembelajaran berbasis IT.
3. Mempersiapkan perangkat lunak pendukung pelatihan yaitu Kine Master untuk mengedit video, XRecorder untuk meng-capture video, dan Sparkel Video Scribe untuk animasi tulis tangan.
4. Melaksanakan kegiatan pelatihan selama empat hari dari tanggal 14 – 17 Juli 2021 bertempat di aula sekolah SMKN 1 Pangkalanbaru.
5. Evaluasi kegiatan dengan pihak SMKN 1 Pangkalanbaru. Evaluasi ini juga melihat sejauh mana daya serap materi peserta pelatihan.

6. Pembuatan laporan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai bentuk pertanggungjawaban resmi kepada LPPM Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan IHT ini disusun dalam kerangka kegiatan berikut ini

Tabel 1. Struktur Program *In House Training* (IHT) Penyusunan Perangkat Dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis IT

No	Sub-kepala Kolom	Durasi
1.	Penyusunan Perangkat Pembelajaran / Penyusunan Buku Pedoman Guru	12 JP
2.	Pembelajaran Berbasis IT / Pembuatan Video Pembelajaran	2 JP
3.	Analisis Kebutuhan Media Video Pembelajaran	2 JP
4.	Perancangan Video Pembelajaran dengan Smartphone	5 JP
5.	Produksi Video Pembelajaran dengan Smartphone	5 JP
6.	Editing Video Pembelajaran dengan Smartphone	4 JP
7.	Publikasi Video Pembelajaran ke Sosial Media	4 JP
Total		34 JP

Untuk menjamin kelancaran kegiatan, maka panitia memberikan beberapa tata tertib sebagai berikut :

1. Setiap peserta wajib mengikuti IHT yang dilaksanakan dari pukul 08.00 – 15.30 WIB.
2. Setiap peserta wajib hadir minimal 10 menit sebelum kegiatan dimulai.
3. Setiap peserta wajib menandatangani daftar hadir.
4. Peserta tidak meninggalkan kegiatan kecuali untuk urusan yang sangat penting dan seizin panitia/narasumber.

5. Peserta wajib mengikuti aturan-aturan yang diberikan narasumber.
6. Peserta diharapkan membawa Laptop masing-masing.
7. Peserta wajib melaksanakan protokol kesehatan Covid-19, seperti menggunakan masker dan menjaga jarak minimal 1 meter selama kegiatan berlangsung, serta pemeriksaan suhu tubuh dan mencuci tangan menggunakan sabun sebelum memasuki ruang kegiatan.

Berikut ini adalah beberapa dokumentasi kegiatan *In House Training* Penyusunan Perangkat dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis IT di SMKN 1 Pangkalan Baru.



Gambar 1. Peserta Kegiatan pada Sub Materi Analisis Kebutuhan Media Video Pembelajaran



Gambar 2. Peserta Kegiatan pada Sub Materi Perancangan Video Pembelajaran dengan Smartphone



Gambar 3. Narasumber dari Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur Sub Materi Editing Video Pembelajaran dengan Smartphone



Gambar 4. Narasumber dari Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur Publikasi Video Pembelajaran ke Sosial Media



Gambar 5. Penutup Kegiatan IHT Penyusunan Perangkat dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis IT SMKN 1 Pangkalan Baru

SIMPULAN

Kegiatan peningkatan kemampuan guru dalam mempersiapkan materi pembelajaran yang menarik, interaktif, dan berbasis teknologi informasi. Hal ini lebih terasa penting, terutama saat ini pembelajaran sebagian besar dilakukan

secara daring. Bagaimana mensiasati kondisi pembelajaran daring dan tetap mengacu kepada kurikulum yang ada adalah salah satu tujuan dilaksanakannya kegiatan ini. Dengan adanya beragam tampilan interaktif dari materi pembelajaran, diharapkan siswa dapat lebih mudah untuk menerima materi dan materi dalam bentuk video dapat dipelajari ulang oleh siswa dilain waktu.

Kegiatan IHT ini memberikan peningkatan kemampuan kepada guru – guru SMKN 1 Pangkalan Baru untuk mengedit video, men-capture video, menambahkan informasi tertentu dalam video dengan animasi tulis tangan. Dengan peningkatan kemampuan ini, maka guru – guru dapat memodifikasi video pembelajaran yang pernah dibuat sebelumnya, atau membuat video pembelajaran baru yang lebih menarik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Kepala Sekolah SMKN 1 Pangkalan Baru. Dengan terselenggaranya kegiatan *In House Training* Penyusunan Perangkat dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis IT ini, maka besar harapan kami sebagai tim narasumber dari Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur, agar materi pelatihan ini dapat memberi manfaat dan menambah wawasan guru – guru untuk mampu menyajikan materi pembelajaran dengan lebih menarik dan interaktif dengan dukungan teknologi informasi.

DAFTAR PUSTAKA

Aditama, M. G., Prasetyawan Aji Sugiharto, Eki Nurwulandari, & Aisyiah Happy Hardiyani. (2021). Meningkatkan Kemampuan Guru SMK Dalam Pembelajaran Jarak Jauh

- 245 *In House Training Penyusunan Perangkat dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis IT - Hadi Santoso, Hilyah Magdalena*
DOI: <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i2.573>
- Melalui In-House Training. *BEMAS: Jurnal Bermasyarakat*, 2(1), 53–59.
<https://doi.org/10.37373/bemas.v2i1.130>
- Febriansyah, F. E., Syarif, A., & Miswar, D. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Di SMK Surya Dharma Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Tabikpun*, 2(1), 21–28.
<https://doi.org/10.23960/jpkmt.v2i1.24>
- Surat Edaran Nomor 14 tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, (2019).
- Kedoh, A. B. (2021). Intelektiva – desember 2021. *Intelektiva*, 3(4), 23–28.
- Kepmendikbud Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus, Kemdikbud 9 (2020).
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>
- Miranti Puspaningtyas, Satia Nur Maharani, Setya Ayu Rahmawati, R. Z. E. (2020). Media Pembelajaran Berbasis in House Training (Iht) Guna Menunjang School From Home Pada Smk Negeri. *Prosiding HAPEMAS 2*, 627–634.
<http://conference.um.ac.id/index.php/hapemas/article/view/300>
- Musthafa Haris Munandar, Irmayanti, Rahma Muti'ah, Ali Akbar Ritonga, D. A. H. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Ict Untuk Guru-Guru Di SMK Negeri 1 Pertanian Pembangunan. *Minda Baharu*, 5(1), 77–88.
- Muzdalipah, I., Rustina, R., & El Akbar, R. R. (2020). Workshop Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Information and Communication Technology (Ict). *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 202–208.
<https://doi.org/10.31949/jb.v1i3.348>
- Nuris, D. M., Nagari, P. M., & Nuraini, U. (2020). Pelatihan Pembuatan Bahan ajar dan Media Pembelajaran berbasis TIK bagi Guru Akutansi. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(1), 29–50.
<http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS%0APELATIHAN>
- Rahmawati, I. (2021). Upaya Peningkatan Kinerja Guru Melalui Pelatihan Implementasi Pembelajaran Bagi SMK Pusat Keunggulan di Kabupaten Gunungkidul. *Prosiding Seminar Nasional "Inovasi Manajemen Pendidikan Dalam Tatanan Kenormalan Baru,"* 2, 470–480.
- Surat Edaran No. 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid -19, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 1 (2020).
- Surentu, L. (2021). Meningkatkan Ketrampilan Guru Membuat Media PowerPoint Melalui In House Training di Sekolah Menengah Kejuruan Improving Teacher Skills in Making PowerPoint Media Through In House Training in Vocational High Schools. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9(2), 137–145.
<http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jko>
- Sutejo, & Yogi Ersan Fadrial. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Smart Apps Creator Di SMK Negeri 2 Pinggir. *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, 1(2), 45–52.
<https://doi.org/10.31849/jcscis.v1i2.7215>