



Pelatihan Akuntansi Menggunakan Aplikasi MYOB di SMK Real Informatika Kota Batam Kepulauan Riau

Anggun Permata Husda¹, Hermaya Ompusunggu²

Program Studi Akuntansi, Universitas Putera Batam, Indonesia^{1,2}

E-mail : ndunpermata@gmail.com¹ hermayaompusunggu@gmail.com²

Abstrak

Aplikasi komputer akuntansi MYOB merupakan sebuah aplikasi akuntansi yang dirancang untuk memudahkan penyajian laporan keuangan suatu perusahaan. Komputerisasi akuntansi dengan MYOB *accounting* merupakan salah satu mata keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa dan siswi di seluruh SMK di Indonesia khususnya jurusan akuntansi. Bahkan saat ini, Ujian Kompetensi Keahlian tingkat SMK menggunakan soal akuntansi yang harus diselesaikan dengan menggunakan aplikasi MYOB. Pengabdian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Real Informatika yang beralamat di Komplek Prima Sejati Blok A No.5-9 Baloi Permai, Batam Kota Jl. Pelayaran Pembangunan Kota Batam Kepulauan Riau yang bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada siswa jurusan akuntansi khususnya kelas XII mengenai aplikasi komputer akuntansi dengan menggunakan MYOB dalam rangka untuk meningkatkan kompetensi siswa dan siswi. Pelatihan yang diberikan menggunakan metode ceramah dan diskusi untuk menyelesaikan soal terkait dengan aplikasi MYOB. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan cara memberikan materi pengenalan aplikasi MYOB dalam akuntansi dan penerapan dari aplikasi tersebut. Dengan telah dilaksanakan pembinaan ini diharapkan berdampak positif dan bermanfaat bagi pihak sekolah, khususnya bagi siswa jurusan akuntansi kelas XII SMK Real Informatika sehingga nantinya siswa SMK mampu mengerjakan soal UKK.

Kata kunci: MYOB, aplikasi, akuntansi

Abstract

MYOB accounting computer application is an accounting application designed to facilitate the presentation of a company's financial statements. Computerized accounting with MYOB is one of the skills that students in all vocational schools in Indonesia must possess, especially those majoring in Accounting. Even today, the Vocational High School level Skills Competency Examination uses accounting questions that must be completed using the MYOB application. This service is carried out at the SMK Real Informatika which is located at Komplek Prima Sejati Blok A No.5-9 Baloi Permai, Batam Kota Jl. Pelayaran Pembangunan Kota Batam Kepulauan Riau which aims to provide training to students majoring in accounting, especially class XII regarding accounting computer applications using MYOB in order to improve the students competencies. The training provided uses the lecture and discussion method to solve questions related to the MYOB application. This service activity is carried out by providing material on the introduction of the MYOB application in accounting and the application of the application. With the implementation of this guidance, it is expected that it will have a positive and beneficial impact on the school, especially for students majoring in accounting for class XII of SMK Real Informatika so that later vocational students will be able to solve the assignment in UKK.

Keywords: MYOB, application, accounting

Copyright (c) 2020 Anggun Permata Husda, Hermaya Ompusunggu

✉ Corresponding author

Address : Universitas Putera Batam

Email : ndunpermata@gmail.com

Phone : -

DOI : <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i6.155>

ISSN 2721- 9224 (Media Cetak)

ISSN 2721- 9216 (Media Online)

PENDAHULUAN

Semakin berkembangnya teknologi menyebakan sistem manajemen dalam suatu perusahaan menjadi berbasis komputer (Venkatesh V dkk, 2003). Penggunaan komputer menjadi keharusan saat ini untuk bertahan di dalam dunia bisnis. Hal ini menyebabkan tuntutan kepada para profesional untuk mampu mengembangkan keahlian di bidang komputer secara berkelanjutan. Penggunaan komputer juga menyebabkan informasi mampu berkembang dengan lebih cepat dan cenderung terkini. Salah satu dasar dari sistem informasi manajemen yang cukup krusial adalah penggunaan program akuntansi dalam melakukan kegiatan operasional perusahaan terutama transaksi bisnis (Rajasa A, 2015).

Siswa jurusan akuntansi adalah salah satu contohnya. Siswa akuntansi akan menjadi tenaga profesional nantinya. Oleh karena itu, profesi akuntansi telah memusatkan perhatian yang signifikan pada cara-cara terbaik mendidik siswa untuk meniti karir yang sukses (Apostolou B, Dorminey JW, Hassell JM, 2014). Padahal, lulusan akuntansi semakin dibutuhkan untuk mendemonstrasikan keterampilan praktis yang kuat yang didukung oleh prinsip teoritis yang kuat (Stanley T, 2005). Satu dari keahlian dalam SIA adalah menguasai aplikasi SIA, seperti MYOB, (Aoun C, Vatanasakdakul S, 2010) berpendapat bahwa aplikasi SIA memiliki telah digunakan secara luas oleh organisasi bisnis. Misalnya, QuickBooks dan MYOB telah digunakan oleh usaha kecil dan menengah (UKM) untuk membantu dalam memproses transaksi keuangan. Dalam bisnis besar organisasi telah menerapkan

sistem *Enterprise Resources Planning* (ERP), seperti SAP untuk membantu akuntan dalam meningkatkan pemrosesan transaksi waktu nyata dan sistem pelaporan untuk pengambilan keputusan manajemen.

Di Indonesia sendiri terdapat beberapa jenis aplikasi akuntansi yang digunakan, seperti MYOB, Microsoft Office Accounting Express (MOAE), Accurate, DacEasy Accounting, dan Zahir Accounting (Rajasa A, 2015). MYOB dulu didirikan pada awal 1980-an. Hasil dari mempelajari aplikasi ini adalah memiliki kompetensi menghasilkan informasi keuangan dengan kualitas yang lebih tinggi. Pembelajaran aplikasi ini diharapkan dapat digunakan saat bekerja setelah menyelesaikan studi, terutama bekerja perusahaan kecil ataupun menengah. Namun, belum ada penelitian yang menyelidiki apakah siswa akan menggunakan perangkat lunak ini di masa depan. Kajian tentang niat untuk menggunakan teknologi atau aplikasi akuntansi telah dilakukan sedikit peneliti (Rajasa A, 2015).

Dengan demikian, penggunaan program akuntansi adalah kebutuhan mendasar untuk menjalankan bisnis, seperti halnya pemasaran dan operasi. Dengan program akuntansi, seluruh aspek bisnis yang dikelola dapat diukur dengan tepat waktu, tanpa harus menunggu selesainya laporan yang harus dibuat secara manual dan memakan waktu lama. Informasi akuntansi sangat berguna bagi aktifitas perusahaan atau manajemen dalam mengambil keputusan. Informasi ini sangat penting artinya untuk perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan yang efektif untuk kelangsungan hidup perusahaan. MYOB adalah

program akuntansi yang didesain untuk memenuhi kebutuhan penyediaan informasi akuntansi, sekaligus sebagai alat pengolah laporan keuangan (Apostolou B dkk, 2014).

Sangatlah tidak sempurna apabila kita hanya memperlengkapi para siswa dengan pengetahuan teoritis tanpa ada tambahan pengetahuan di bidang teknologi informasi bagi para siswa jurusan akuntansi. Apalagi jika pihak sekolah tidak bisa memperlengkapi tenaga pendidik dengan keahlian siap kerja, maka masa depan sekolah juga masih menjadi tanda tanya besar di kemudian hari untuk bisa eksis dalam dunia pendidikan.

Berdasarkan analisis situasi maka untuk meningkatkan kualitas lulusan SMK jurusan akuntansi di lingkungan sekolah menengah, dibutuhkan pelatihan mengenai aplikasi MYOB. Perkembangan teknologi informasi telah memfungsikan dirinya sebagai penyedia informasi yang luas. Dengan demikian, ada banyak sumber informasi belajar bagi para siswa, maka pendidikan di sekolah harus diselaraskan dengan berupaya sedemikian rupa sehingga hasilnya dapat menjadi dasar bagi siswa untuk mengembangkan di luar sekolah. Dengan semboyan “SMK Bisa” diharapkan lulusan SMK jurusan akuntansi bisa dan siap memasuki dunia usaha/dunia industri. Untuk itu dibutuhkan siswa yang profesional sehingga mampu bersaing. Untuk melengkapi itu maka diberikan pelatihan komputerisasi akuntansi kepada siswa kelas XII jurusan akuntansi di SMK Real Informatika, supaya bisa diajarkan dan diberikan kepada siswa sebagai salah satu modal para lulusan untuk siap memasuki dunia usaha/dunia industri.

Permasalahan yang terdapat di SMK Real Informatika yaitu (1) kurangnya kemampuan siswa SMK dalam mengoperasikan komputer akuntansi khususnya MYOB. (2) Ketakutan pihak sekolah akan ketidakmampuan siswa dalam menyelesaikan soal yang diujikan pada ujian kompetensi keahlian yang akan di. Untuk itu, kami dari tim pengabdian memberikan alternatif solusi yaitu memberikan pelatihan tentang komputerisasi akuntansi (MYOB), baik dari sisi pengenalan aplikasi dan pemecahan masalah terkait dengan soal ujian kompetensi keahlian.

METODE

Kegiatan pengabdian ini dilakukan di SMK Real Informatika yang beralamat di Komplek Prima Sejati Blok A No.5-9 Baloi Permai, Batam Kota Jl. Pelayaran Pembangunan Kota Batam, Kepulauan Riau. Sedangkan waktu pelaksanaan pengabdian Pembinaan Kemitraan Masyarakat ini yang telah disesuaikan dengan ketetapan jadwal kegiatan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Putera Batam adalah sebagai berikut: (1) pemaparan materi pada tanggal 9 November 2020 dan (2) melanjutkan pembahasan contoh soal akuntansi dengan menggunakan aplikasi MYOB pada tanggal 15 November 2020. Metode pelaksanaan dari pengabdian Pembinaan Kemitraan Masyarakat ini adalah sebagai berikut (1) pemaparan materi tentang aplikasi MYOB (2) pembahasan contoh soal akuntansi dengan menggunakan aplikasi MYOB.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pembinaan yang telah dilakukan pada siswa SMK Real Informatika jurusan akuntansi mengenai penggunaan program aplikasi akuntansi MYOB, telah dapat memberikan dampak positif kepada para peserta dan juga kepada tim dosen dan mahasiswa yang melakukan pembinaan, secara lebih rinci hasil yang dicapai dalam pelaksanaan pembinaan tersebut dapat diurikan antara lain sebagai berikut:

1. Terjalinnya kerjasama antara Universitas Putera Batam dengan SMK Real informatika.
2. Peserta diberikan pembinaan mengenai pengoperasian aplikasi komputer akuntansi (MYOB).
3. Menambah wawasan siswa dalam hal pengoperasian aplikasi komputer akuntansi (MYOB).
4. Mengembangkan dan berbagi ilmu pengetahuan kepada masyarakat khususnya siswa SMK Real Informatika.

Selama memberikan pembinaan mengenai aplikasi komputer akuntansi (MYOB), tim dosen telah memberikan materi tentang cara penginputan transaksi kedalam aplikasi MYOB. Materi pembinaan dari hari pertama sampai hari kedua yang disampaikan sejak pengabdian kepada siswa SMK Real Informatika yaitu: hari pertama (Selasa, 09 November 2020), sebelum pemateri memberikan pemahaman mengenai komputer aplikasi akuntansi (MYOB), terlebih dahulu pemateri melakukan diskusi dengan wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan guru akuntansi, selanjutnya tim pengabdi berkenalan dengan siswa

SMK Real Informatika, selanjutnya pemateri memberikan materi mengenai pengenalan MYOB.

MYOB merupakan singkatan dari *Mind Your Own Business* yang berarti mengelola transaksi keuangan sendiri. Secara umum fungsi MYOB sama seperti program akuntansi lainnya yaitu mengejakan siklus akuntansi sampai dengan menghasilkan laporan keuangan yang disediakan MYOB *Accounting*. Manfaat program ini dibuat untuk memudahkan pekerjaan dalam bidang akuntansi menggunakan komputer, yang dimulai saat terjadinya transaksi sampai dengan pembuatan laporan keuangan.

Dalam pembinaan yang dilakukan tim dosen membahas mengenai Myob *Accounting* v18 dari membuka programnya, membuat file baru, sampai membuat neraca saldo awal, membuat data *customer and supplier*, neraca saldo piutang dagang dan hutang dagang, daftar *inventory*, saldo *inventory*, penginputan transaksi dan penginputan jurnal penyesuaian.

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan di SMK Real Informatika Batam memberikan respon positif dan dapat diterima dengan baik oleh pihak SMK Real Informatika. Siswa akuntansi antusias mengikuti kegiatan pembinaan yang pengabdi lakukan. Dengan dilaksanakannya kegiatan pembinaan ini, pemahaman siswa SMK Real Informatika khususnya jurusan akuntansi semakin bertambah.



Gambar 1. Pemaparan Materi MYOB



Gambar 2. Pembahasan Soal MYOB



Gambar 3. Pembahasan Soal MYOB

Dalam kegiatan ini, sebelum memberikan materi dan pemahaman mengenai Aplikasi MYOB Acc 18, terlebih dahulu tim pengabdian melakukan tanya jawab kepada siswa jurusan akuntansi. Dengan cara ini, maka akan dapat dengan mudah memberikan pemahaman kepada siswa tersebut. Penjelasan juga difokuskan pada materi yang kurang dipahami.

SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan pembinaan yang dilakukan di SMK Real Informatika di atas, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Peserta memahami mengenai MYOB Acc 18, khususnya penginputan transaksi perusahaan dagang.
2. Peserta pengabdian mampu memahami dan mengerjakan latihan terkait dengan materi pengabdian yang telah diberikan.

Berdasarkan simpulan di atas, maka disarankan sebagai berikut:

1. Siswa SMK Real Informatika jurusan akuntansi disarankan meningkatkan pemahaman mereka mengenai MYOB Acc 18. Hal ini berguna untuk membantu meningkatkan nilai ujian akhir nasional mereka nantinya.
2. Siswa SMK Real Informatika jurusan akuntansi untuk lebih sering dan lebih banyak lagi mengerjakan soal-soal latihan supaya pemahaman mereka menjadi sempurna.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak SMK Real Informatika atas kepercayaannya

kepada penulis sebagai narasumber pada kegiatan pengabdian masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

Aoun C, Vatanasakdakul S, L. Y. (2010). UTAUT application & cultural implication. *In: 21st Australasian Conference on Information Systems.*

Apostolou B, Dorminey JW, Hassell JM, R. J. (2014). A summary and analysis of education research in accounting information systems (AIS). *J Account Educ, 32(2)*.

Rajasa A, F. F. (2015). Predicting the intention to re-Use on accounting application software (The Case of Accurate TM Application Software Users in Indonesia). *Int J Bus Manag, 3(8)*.

Stanley T, E. P. (2005). Interactive multimedia teaching of Accounting Information System (AIS) cycles : Student perceptions and views. *J Account Educ, 23*.

Venkatesh V, Morris MG, Davis GB, D. F. (2003). User acceptance of information technology: toward a unified view. *MIS Q, 27(3)*.